



SNALS BERGAMO Via Matris Domini,8 24121 Bergamo

MAIL: segretario.bg@snals.it – consulenza.bg@snals.it
sito www.snalsbergamo.it

TELEFONI Consulenza: 035/245986
fax: 035/214304

CONCORSO ORDINARIO INFANZIA E PRIMARIA

Gentili Colleghi,

sembra oramai quasi certa l'uscita del bando entro l'estate per il concorso Ordinario TER, dove prevede l'immissione in ruolo dei docenti di infanzia e primaria, con tre anni di servizio ed aperto anche agli abilitati nella specifica classe di concorso.

Potranno partecipare al bando ordinario gli aspiranti in possesso dei seguenti titoli di accesso:

Titoli di accesso per i posti comuni

- Abilitazione ottenuta con laurea in scienze della formazione primaria

oppure

- Diploma magistrale con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali entro l'a.s. 2001/2002, in particolare:

–**per la scuola dell'infanzia** – titolo conseguito entro l'a.s. 2001/2002, al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997/1998, incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla CM 11 febbraio 1991, n. 27;

–**per la scuola primaria** – titolo conseguito entro l'a.s. 2001/2002 al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997/1998, incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla CM 11 febbraio 1991, n. 27.

Titoli di accesso per il concorso su posto di sostegno

Specializzazione nel sostegno didattico per lo specifico grado.

La procedura concorsuale è **per titoli ed esami**, e prevede l'espletamento delle seguenti prove:

a) prova scritta, composta da 50 quesiti a risposta multipla da svolgere in 100 minuti, così articolati:

- **per i posti comuni – 40 quesiti** a risposta multipla su conoscenze e competenze in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, di cui
 - 10 quesiti di ambito pedagogico;
 - 10 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi

all'inclusione;

– 20 domande di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione;

- **per i posti di sostegno – 40 quesiti** a risposta multipla inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze e le competenze dei candidati relativamente ai contenuti e alle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;
- **sia per i posti comuni che per il sostegno – 10 domande** a risposta multipla, di cui 5 sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e 5 sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento;

b) prova orale, della durata massima di 30 minuti, anche con lezione simulata e accertamento della capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2, volta a verificare:

– **per i posti comuni** – conoscenze e competenze sulla disciplina e competenze didattiche generali, capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento all'uso didattico di tecnologie e dispositivi elettronici multimediali;

– **per il sostegno** – competenza nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego didattico di tecnologie e dispositivi elettronici multimediali.

Nella redazione dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale del concorso per i posti comuni e di sostegno nella scuola primaria, viene individuato il livello che consente al candidato di conseguire il **titolo di idoneità per l'insegnamento della lingua inglese**.

RISERVA DEI POSTI

Il 30% dei posti a concorso per ciascuna regione, classe di concorso e tipologia di posto è riservato a coloro che hanno svolto almeno 3 anni di servizio, anche non continuativi, nei dieci anni precedenti, presso le istituzioni scolastiche statali, entro il termine di presentazione delle istanze, di cui uno nella classe di concorso/tipologia di posto per la quale concorrono.

Vi terremo costantemente aggiornati anche durante il mese di Agosto, e siamo sempre disponibili per fornire ogni ulteriore informazione aggiuntiva

Per entrambe le procedure concorsuali è in fase di organizzazione un corso di formazione riservato agli iscritti o iscriventi allo SNALS di Bergamo.

Il corso partirà nel mese di Settembre, per info o preiscrizione al corso potete inviare un mail a : consulenza.bg@snals.it

La segreteria SNALS di Bergamo

